

REPUBLIKA HRVATSKA

ZADARSKA ŽUPANIJA

GRAD NIN

DJEČJI VRTIĆ "MORSKA VILA"

Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 2

23232 NIN

KLASA: 601-07/17-01/01

URBROJ: 2198/11-08-01-17-

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA „MORSKA VILA“
ZA PEDAGOŠKU 2016./2017. GODINU**

Nin, srpanj 2017.

Odgojiteljsko vijeće, na sjednici održanoj dana 07. srpnja 2017. utvrdilo je temeljem članka 63. Statuta Dječjeg vrtića „Morska vila“, prijedlog Godišnje izvješća o radu Dječjeg vrtića „Morska vila“ za pedagošku 2016./2017. godinu.

Temeljem članka 50. Statuta Dječjeg vrtića „Morska vila“, Upravno vijeće, na sjednici održanoj 14. srpnja 2017. godine, na prijedlog ravnateljice, usvojilo je i donijelo Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića „Morska vila“ za pedagošku 2016./2017. godinu.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Željko Radošević

Ravnateljica:

Irena Ćuk

Izvješće o radu za pedagošku 2016./2017. godinu

DOSTAVLJA SE:

1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Uprava za predškolski odgoj i osnovno školstvo, Donje Svetice 38, 10000 Zagreb
2. Agencija za odgoj i obrazovanje, Tolstojeva 32, 21000 Split
3. Ured državne uprave u Zadarskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, Ivana Mažuranića bb, 23000 Zadar
4. Grad Nin – U.O. za društvene djelatnosti, n/r više savjetnice

SADRŽAJ:

- 1. UVOD**
- 2. OSNOVNI PODACI O USTANOVI**
- 3. USTROJSTVO RADA**
- 4. MATERIJALNI UVJETI**
 - Unutarnji prostor**
 - Vanjski prostor**
- 5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**
- 6. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**
- 7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**
- 8. SURADNJA S RODITELJIMA**
- 9. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**
- 10. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA**
- 11. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA**

1. UVOD

U skladu sa važećim Pravilnikom o obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (»Narodne novine«, 083. /01), na temelju Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (»Narodne novine«, broj 94/13), Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića „Morska vila“ Nin (u daljnjem tekstu: Vrtić) obuhvaća sva zadana područja te se nadovezuje na izvršenje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Morska vila“ u pedagoškoj godini 2016./2017.

2. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

- Naziv Ustanove – Dječji vrtić „Morska vila“ Nin
- Osnivač Ustanove – Grad Nin
- OIB – 52231121132
- Adresa Ustanove – Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 2
- Tel./fax. – 023/264-196
- e-pošta: morskavila@optinet.hr
- www.vrtic-morska-vila.hr

- Djelatnost - ostvarivanje programa odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi (od navršene treće godine do polaska u školu)
- Zakonski zastupnik: ravnateljica Irena Ćuk
- Radno vrijeme Vrtića: 7.00 – 13.00
- Broj upisane djece
 - početak pedagoške godine - rujan 2016.- 65
 - kraj pedagoške godine – kolovoz 2017. – 7
- Broj odgojnih skupina – 3
- Broj zaposlenih – 6
 - 2 odgojiteljice u stalnom radnom odnosu
 - 1 odgojiteljice - određeno radno vrijeme (pola radnog vremena)
 - 1 stručni suradnik – pedagog (8 sati tjedno)
 - 1 spremačica – servirka
 - 1 ravnateljica

3. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada Vrtića temelji se na stručnom pedagoškom, djelotvornom i odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece, što uključuje ostvarivanje programa odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi utvrđenih Godišnjim planom i programom rada Vrtića. Cjelokupno nastojanje Vrtića, njegovih djelatnika i programa koje provodi usmjereno je na humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja; usklađivanje sa suvremenim potrebama obitelji u socijalnom, kulturnom i vjerskom smislu; sa razvojnim potrebama, mogućnostima i pravima djece; sa smjernicama u suvremenom pristupu predškolskom odgoju i sa važećim zakonskim propisima.

Tijekom pedagoške 2016./2017. godine u Dječji vrtić „Morska vila“ Nin i PO Poljica Brigu upisano je ukupno 66 djece s područja Grada Nina (Nin (22), Ninski Stanovi (9), Zaton (9), Grbe (6), Žerava (1), Poljica Brig (19)).

Rad je realiziran na tri lokacije - matičnom vrtiću u Ninu i područnim odjelima na adresama Branimirova ulica br.11, Nin i mjestu Poljica Brig.

U izvještajnom razdoblju u Vrtiću su realizirani slijedeći programi:

- **Poludnevni program u trajanju od 6 sati** za djecu od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu, polazilo je ukupno **47 djece**, u dvije odgojne skupine u Ninu, starija – mješovita 24 djece i mlađa mješovita 23 djece.
- **U program u trajanju od 3 sata** dnevno koji je organiziran u mjestu Poljica Brig, bilo je uključeno ukupno **19 djece** u dobi od 3 godine do polaska u školu. Program je trajao od 03. listopada 2016.g. do 31. svibnja 2017. godine.
- **Program ranog učenja engleskog jezika** polazilo je 14 djece, dva puta tjedno. Program je provodio obrt za poduku jezika Enesen iz Slivnice.

U pedagošku 2016./2017. godinu ostalo je neupisano četvero djece u dobi od 3 godine, zbog nedostatka prostora.

Skupina djece u dobi od 3 do 5 godina brojila je 23 djece, ali obzirom na SDB veličine 30 m2 nije zadovoljen Državno pedagoški standard.

Vrtić je ove godine u Ninu pohađalo 19 djece, a u PO Poljica Brigu 3 djece koja su školski obveznici.

Radno vrijeme:

- **Primarni 6 - satni** program počinje s radom u **7,00 sati**, a završava s radom u **13,00 sati**.

- **Primarni 3 - satni** program održava se u područnom objektu u Poljica Brigu od **9,00 do 12,00 sati**.

U redovni programe integriran je i program predškole.

Rad u vrtiću organiziran je na temelju petodnevnog radnog tjedna.

Organizacija rada prilagođena je prostornim i kadrovskim mogućnostima ustanove.

Pedagoška godina 2016./2017. započela je od 01. rujna 2016. godine, a završila 31. kolovoza 2017. god. U područnom vrtiću u Poljica Brigu pedagoška godina počela je 03. listopada i trajala je do 30. svibnja 2017. godine.

Nakon provedene ankete među roditeljima i prikupljenih podataka o potrebama roditelja o radu vrtića tijekom ljetnog razdoblja, sedmero (7) roditelja je i izrazilo potrebu korištenja vrtića preko ljeta za svoje dijete. Upravno vijeće Dječjeg vrtića donijelo je Odluku da će vrtić u mjesecu srpnju i kolovozu raditi, a godišnji odmori djelatnika organizirat će se naizmjenično, prema rasporedu godišnjih odmora za 2017. godinu.

Sukladno Državnom pedagoškom standardu čl. 29 stavka 7. osigurano je zapošljavanje još jedne odgojiteljice za rad u Ninu, zbog uvjete rada vrtića (rad s djecom u skupinama koje su na različitim lokacijama), većeg broja djece u jednoj skupini, zamjene u slučaju odsutnosti odgojiteljice (bolovanje), mogućnosti stručnog usavršavanja radi kvalitetno ostvarivanje programa

Prilikom upisa djece u vrtić, a tijekom cijele pedagoške godine, bio je prisutan interes za upisom djece jasličke dobi (1-3 godine), te je od strane roditelja istaknuta potreba za cjelodnevnim boravkom. Prema Državnom pedagoškom standardu čl. 40. u dječjem vrtiću koji ostvaruje 7-satni i 8- satni program, djeci nužno treba osigurati 3 obroka. Za pružanje navedenih usluga, naš vrtić nema uvjeta.

Na realizaciji programa rada sudjelovalo je 6 djelatnica:

Podaci o djelatnicima

Radno mjesto

Broj djelatnika

ravnateljica	1	(pola radnog vremena radi u skupini)
stručni suradnik - pedagog	1	(8 sati tjedno)

odgojiteljice	3	(1 odgojiteljica radi na određeno)
		nepuno radno vrijeme)

spremačica-servirka	1
---------------------	---

UKUPNO	6
---------------	----------

Upravno vijeće Vrtića donijelo je Odluku o zapošljavanju stručnog suradnika – pedagoga za rad na neodređeno radno vrijeme, 8 sati tjedno. Vodeći se odredbama Državnog pedagoškog standarda u predškolskom odgoju i obrazovanju vrtić sa tri odgojne skupine trebao bi imati najmanje 0,10 radnog vremena stručnog suradnika – pedagoga po odgojno – obrazovnoj skupini. Obzirom na odvojenost skupina i složenost poslova pedagoga postoji potreba za još jednim danom rada pedagoga. Početkom pedagoške godine rad pedagoga biti će 16 sati tjedno.

Struktura satnice odgojno – obrazovnih djelatnika u procesu:

Radno vrijeme u okviru **40** satnog radnog tjedna, raspoređeno je u 5 radnih dana po strukturama:
 Odgojitelji su proveli u neposrednom odgojno – obrazovnom radu s djetetom i skupinom djece **30** radnih sati tjedno (6 sati dnevno), a ostalih **10** sati ostvarili su kroz:

- uređenje prostora
- tromjesečno planiranje,
- tjedno planiranje,
- dnevnu pripremu rada (dnevni plan rada, pripremanje materijalne sredine, pripremanje poticajnih sredstava), dogovori o pripremi rada
- dnevno zapažanje,
- valorizacija u svezi planiranog rada,
- nazočnost na odgojiteljskim vijećima,
- individualno stručno usavršavanje,
- kolektivno stručno usavršavanje u vrtiću,
- suradnja s roditeljima (roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima, kutić za roditelje).
- organizacija svečanosti u sklopu vrtića i šire zajednice i dr.

Struktura 40 satnog radnog tjedna odgojitelja:

a) Neposredni rad	30 sati
b) Stručno usavršavanje	1,5 sati
c) Suradnja s roditeljima	0,5 sati
d) Planiranje i valorizacija	5 sati
e) Dokumentacija	1 sat
f) Održavanje i izrada sredstava i poticaja	2 sata

UKUPNO:	40 sati
---------	---------

U dječjem vrtiću provode se i sigurnosno zaštitni i preventivni programi prema donesenim Protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama

4. MATERIJALNI UVJETI RADA

Državno pedagoški standardi u odnosu na poglavlje 11. – materijalni i financijski uvjeti rada - (prostorni i tehnički uvjeti), nisu u potpunosti ispoštovani niti u jednom od tri objekta vrtića. Objekti nisu građeni namjenski i zato nisu u skladu sa svim elementima standarda .

Dječji vrtić financira se iz proračuna Grada Nina, uplata roditelja, dijelom od Ministarstva znanosti i obrazovanja, Zadarske županije i donacija.

Poboljšanje materijalnih uvjeta rada u našoj ustanovi tijekom izvještajnog razdoblja bila su sljedeća:

1. UNUTARNJI PROSTOR

1. Matični vrtić – objekt u ulici Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 2

- zidna grijalica
- klima za hlađenje

- nabavljene su didaktičke i društvene igre
- nabavljen je likovni i potrošni materijal
- usisavač

2. Područni objekt u ulici Branimirova obala br. 11

- nabavljene su društvene i didaktičke igre
- nabavljene su slikovnice za djecu i stručna literatura za odgojitelje
- nabavljen je likovni i potrošni materijal
- usisavač

3. Područni objekt u mjestu Poljica- Brig

- stolice za djecu - 15 kom
- glazbena linija
- nabavljene su didaktičke igračke
- nabavljen je likovni i potrošni materijal
- tepih

Gore navedeni segmenti realizirani su sredstvima iz proračuna Grada Nina i uplata roditelja.

Sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se u njima mijenjao više puta godišnje i uvijek je pratio aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremali različiti tematski centri aktivnosti u kojima bi se mogli produbljivati stvarni dječji interesi, te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

Tijekom godine nabavljali smo prema iskazanim potrebama za potrebe skupina: igračke, didaktička sredstva, likovni i potrošni materijal, slikovnice, pomagala, stručnu literaturu za odgojitelje. Za početak nove pedagoške godine planiramo nabavu veće količine novih didaktičkih sredstava i igračaka.

Za potrebe svih skupina. :

- nabavljeno je prijenosno računalo (TOSHIBA)
- nabavljen je fotokopirni – fax aparat (KONICA MINOLTA)
- programska nadogradnja web stranice
- korištenje usluga distributera higijene BON-TON.d.o.o. Zagreb za higijenske potrebstine (toaletni papir , tekući sapun, ubrusi za ruke)

U svim objektima:

- provedene su mjere deratizacije,
- osigurano je redovito uzimanje briseva u smislu sanitarne ispravnosti i čistoće objekata,
- provedena su sva ispitivanja vezana uz zaštitu na radu: izrada procjene rizika, osposobljavanje za rad na siguran način, ispitivanje radne opreme, ispitivanje električne instalacije, poslovi zaštite na radu, vatrogasni aparati itd.
- nabavljena je oprema za upotpunjavanje ormarića prve pomoći u svim objektima
- radna odjeća i obuća za djelatnike.

Gore navedeni segmenti realizirani su iz sredstava uplata roditelja.

2. VANJSKI PROSTOR

Početkom pedagoške godine Vrtić je dobio novo dječje igralište opremljeno sa različitim dječjim igralima (ljudjačke, tobogani, pješćanik, klackalice, kombinirano igralo) Radove je financirao Grad Nin, a izvođač radova je firma „Komunalac “ d.o.o. Nin.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Pri upisu djeteta u Dječji vrtić s roditeljima je proveden inicijalni razgovor radi snimanja početnog stanja u skupini. Roditelji su donijeli potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta, koja čini sastavni dio obvezne dokumentacije. Potvrdu izdaje djetetov pedijatar, a u slučaju posjedovanja dijagnoze ili sa određenim oblikom poteškoća u psihofizičkom razvoju, roditelji su dužni Vrtiću pri upisu donijeti dokumentaciju izdanu od strane liječnika specijalista.

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. nije upisano niti jedno dijete sa poteškoćama u razvoju na bilo kojem području. Ove pedagoške godine u skupinama je bilo više djece s poteškoćama u govorno-jezičnom području razvoja, od kojih je troje djece redovito odlazilo logopedu. Prema preporuci stručne suradnice vrtića, obavljeno je nekoliko savjetodavnih razgovora s roditeljima djevojčice kod koje su primjećene blage poteškoće na području socio-emocionalnog razvoja, te je preporičen odlazak psihologu. Djevojčica je bila uključena u nekoliko terapija psihologinje Antice Petričić, koja je u razgovoru s pedagoginjom vrtića dala prepruke i smjernice za daljnje postupanje i rad s djevojčicom. Do kraja pedagoške godine došlo je do značajnog pomaka na području socio-emocionalog razvoja djevojčice.

Osigurani su opći i sigurnosni uvjeti za boravak djece u vrtiću (bojanje prostora, temeljito čišćenje didaktike, namještaja i dr.). Dnevni ritam života u vrtiću nastojao se prilagoditi individualnim potrebama djece vezano za prehranu, izmjenu aktivnosti i odmora, boravak na zraku i sl.

Tijekom godine nije bilo većih izostanaka djece, a obolijevanje od karakterističnih sezonskih bolesti (prehlade, viroze i sl.) bilo je uobičajeno bez ikakvih epidemija. Podovi i igračke dezinficiraju se dozvoljenim dezinfekcijskim sredstvom Izosan u propisanoj količini i omjeru. U svim sanitarnim prostorijama Vrtića koriste se papirnati ubrusi za brisanje ruku i wc-papir u listićima postavljen u odgovarajuće dispensere, kao i tekući sapun za pranje ruku. U skladu sa vremenskim prilikama, tendencija je da djeca što više i što češće borave na svježem zraku gdje im se na dvorištu organiziraju igre uz pokret, tjelovježba, štafetne i ostale suradničke igre, igre s rekvizitima, igre s vodom i pijeskom, šetnje bližom okolicom Vrtića itd. Također se u odgojno obrazovni rad nastoji utkati ljubav prema prirodi i stjecanje navike provođenja vremena u prirodi na koristan i zabavan način. Zbog nedostatka kineziološke dvorane, dvorište je jedino mjesto gdje se mogu upražnjavati potrebni oblici kinezioloških aktivnosti koje pomažu transformaciji dimenzija antropološkog statusa svakog djeteta ponaosob.

Posebnu pozornost posvećujemo zdravstvenoj zaštiti djece. Kroz sadržaje iz zdravstvenog odgoja nastojali smo utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na tjelesni razvoj djeteta.

Na prvom roditeljskom sastanku upozorili smo roditelje na mogućnost pobola djece ulaskom u skupinu, jer dolaze u dodir s većim brojem osoba, djece i odraslih. Naglasili smo da djeca koja piju antibiotike ne mogu u to vrijeme pohađati vrtić. Nakon ozdravljenja djeteta roditelj je trebao donijeti ispričnicu, zbog zdravstvene sigurnosti ostale djece.

Vodili smo brigu o prehrambenim navikama sve djece i o važnosti unosa tekućine u organizam. Djeci se svakodnevno uz tekućinu planiranu prema jelovniku pripremalo dodatne čajeve i napitke te su bili na raspolaganju tijekom cjelodnevnog boravka u vrtiću.

Djeca dobivaju dva obroka, doručak i jedan voćni obrok. Naša zadaća bila je osigurati pravilnu i uravnoteženu prehranu koja potiče povoljan rast i razvoj, a utječe na razvoj misaone, emocionalne i tjelesne inteligencije.

Jelovnici se planiraju na bazi jednog tjedna. Obavezno se poštuje tendencija korištenje što veće količine sezonskog voća u kombiniranju obroka. Jelovnik izrađuje kuharica u suradnji sa ravnateljicom, svakog četvrtka, kako bi se u petak mogla izvršiti dostava naručene robe i namirnica za nadolazeći tjedan. Izradili smo Jelovnik sa unosom novih namirnica (namaz od tune, žitarice, kukuruznu krupicu s jogurtom), koju želimo djeci ponuditi i stvoriti naviku jedenja zdrave hrane. Pazilo se da je svaki dan na jelovniku zastupljen mliječni obrok, a kao drugi obrok obavezno je voće. Svaki dan djeca imaju topli napitak (čaj ili mlijeko). Prilikom doručka, starija djeca su pomagala mlađoj pri samoposluživanju, djeca su bila uključena i u pripremanju stolova za obrok.

Neophodne propisane mjere iz HACCP-a, provode za to zaduženi djelatnici, a potvrđivanjem redovito vođenih tabela nadzor potvrđuje ravnateljica.

U cilju održavanja visokih zdravstveno higijenskih uvjeta i ove su godine redovno ostvarivani sanitarno – zdravstveni pregledi svih djelatnika u vrtiću. Nije se pokazao niti jedan slučaj potrebe za intervencijom.

Kontrola briseva izvršena je četiri puta tijekom godine. Prema analizama Zavoda za javno zdravstvo vrlo smo zadovoljni rezultatima. Svi uzeti brisevi bili su negativni.

6. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko – razvojnoj koncepciji. Osnovna načela koja njegujemo ovim pristupom uključuju slobodu, otvorenost i raznolikost. Osjetljivost odgajatelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao uvjeta uspješnosti cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa, zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja, bilo je osnovno polazište za odabir aktivnosti u ovoj pedagoškoj godini.

Zadake su se provodile po razvojnim područjima:

1. Tjelesni i psihomotorni razvoj
2. Socio–emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
3. Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo
4. Spoznajni razvoj

Aktivnosti koje su odabirali za njihovo ostvarenje, bile su prilagođene aktualnim dječjim interesima i tematici koja je aktualna za svaku skupinu pojedinačno. Osim godišnjeg planiranja, odgojitelji vrše i tromjesečna, tjedna i dnevna planiranja, kao i evaluaciju po istim elementima. Tendencija je da se planiranje vrši temeljem evaluacije, iako u praksi to ne djeluje kod svih odgojnih skupina. Neki se odgojitelji oslanjaju na uobičajenu praksu preslikavanja aktivnosti iz prethodnih godina te u tom dijelu vidimo nedostatak i prostor za unapređivanje u slijedećoj pedagoškoj godini. Jedan od problema je i skupine na različitim lokacijama što otežava zajedničku suradnju odgojitelja i djece.

Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno odgojno obrazovnim skupinama. Posebni događaji i rekreativni i kraći programi zasebno su planirani. U planiranju se posebna pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje razvojnih zadataka, interesima i potrebama iskazanim od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno.

Odgajatelji kombiniraju različite oblike rada, no svima je zajedničko to da u svojem odgojno – obrazovnom radu, koriste aktivnosti kojima se potiče samoinicijativa djece, samostalnost i autonomnost. Naglašeno je poticanje samostalnosti djeteta u obavljanju higijenskih i fizioloških potreba, samostalnosti u posluživanju, hranjenju, urednosti za stolom, kulturnom ophođenju za vrijeme obroka, te odluke o potrebi za dnevnim odmorom. Djeca su također tijekom godine poticana na spontano izražavanje, iskazivanje i imenovanje svojih potreba, ali su isto tako upućivani na prepoznavanje potreba druge djece u skladu s razvojnim sposobnostima. Djeca uče čineći, istražujući te su njihovi interesi i potrebe okosnica rada. Heterogena skupina nametnula je zadaću izrade raznovrsnih igara od strane odgojitelja na način da se isti sadržaj učini metodički primjeren djeci različite dobi.

Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima u interesnim "kutićima", te su imali mogućnost slobodnog, potpunog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu. Od djece su "najposjećeniji" kutići građenja, obiteljski kutić, kutići čitanja i pisanja, te likovni kutić.

Tijekom godine izdvajamo nekoliko važnijih sklopova aktivnosti koje se svojim opsegom i značajem izdvajaju od ostalih, te se za neke od njih planira i nastavak aktivnosti.

To su:

- „Jesen“
- „Higijena“
- „Adventska razdoblje“
- «Svemir»
- «Cvijet soli»
- „Maškare“
- „Voda“
- „Životinje“
- „Maslina“
- „Zdrava hrana“
- «Emocije»

Pregled značajnijih aktivnosti provedenih s djecom odgojnih skupina tijekom pedagoške godine 2016/2017. :

Rujan

Kao i uvijek, rujan nam je bio mjesec emocija, suza, smjeha, novih početaka i izazova. Nakon početnog perioda prilagodbe djece na novi prostor, okruženje, prijatelje i odgojitelje, krenuli smo s aktivnostima. Svakodnevno smo uz pjesmu i ples stvarali pozitivnu, ugodnu i toplu atmosferu, atmosferu prijateljstva i prihvaćanja, poticali osjećaj privrženosti i pripadnosti, pozitivnu sliku o sebi i prijateljima. Sklopovima aktivnosti “To sam ja”, “Slika o sebi”, “Emocije” poticali razvoj pojma o sebi, prepoznavanja i razumijevanja vlastitih i tuđih emocija, poštivanja vlastitih i tuđih osjećaja te prihvatljivih načina izražavanja emocija i raspoloženja (radost, tuga, briga...). Poticali smo djecu na samostalnost prilikom zadovoljavanja osnovnih potreba za hranom, pićem, svlačenjem,

oblačenjem, te brigu o osobnoj higijeni sklopovima aktivnosti “Higijena”, “Moje tijelo”. Krajem mjeseca rujna, stiglo nam je novo godišnje doba, jesen. Početak jeseni obilježili smo raznovrsnim pjesmicama (Jesenska pjesma, Grožđe, Kruška, jabuka, šljiva, Veliki bratec Ivo) i aktivnostima (“Voće”), obogatili kutiće jesenskim plodovima, promatrali prirodu, opisivali promjene u prirodi, eksperimentirali, likovno se izražavali na temu. Obilježavali smo Hrvatski Olimpijski dan , a na prvi dan jeseni posjetili smo crkvu sv. Križan u Ninu.

Listopad

Kao i svakog prvog punog tjedna u listopadu, u cijeloj Hrvatskoj, pa tako i u našem vrtiću, obilježavali smo Dječji tjedan, pod sloganom "Ljubav djeci prije svega". Iako tijekom cijele godine brinemo o tome da zadovoljimo sve dječje potrebe, Dječji tjedan je ipak vrijeme posebnog isticanja važnosti i promicanja dječjih prava garantiranih Konvencijom o pravima djeteta, usmjeravanja i približavanja društvene sredine i javnosti prema potrebama, pravima djece i važnosti aktivne participacije djece u lokalnoj zajednici. Mnogobrojnim kreativnim aktivnostima, pričama, razgovorom nastojali smo potaknuti kod djece svijest o pravima, ali i odgovornostima koje imaju, izradili smo "zastavu" našeg vrtića s otiscima dječjih dlanova, kao simbola prijateljstva, ljubavi i tolerancije, izrađivali zastavice, ispisivali poruke i crtali dječja prava, u skupini su nam boravili članovi obitelji, zajedno smo se družili uz pjesmu i ples... Iako nas je vrijeme omelo u nekim planiranim aktivnostima na otvorenom, tjedan je protekao u posebno veselom i slavljeničkom tonu, počastili smo se i tortom, a kao poseban dar ove godine, djeca dječjeg vrtića, ali i sva ostala djeca grada Nina i njegovih gostiju, dobila su najbolji primjer uvažavanja dječjeg prava na igru i druženje, novo suvremeno dječje igralište! Grad Nin počastio nas je mnogobrojnim i suvremenim igralima i spravama koje će zasigurno obogatiti i uljepšati život djeci i omogućiti još kvalitetniji, zabavniji i poticajniji boravak u našem vrtiću.

Tijekom listopada još smo radili

- igre plodinama, izrada slika od plodina
- gostovanje „Klauna Čupka,, Dječja čaroban scena iz Zagreba
- Dan jabuka
- Pečemo kolače, sami pravimo, pišemo recept
- Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje (blagoslov kruha i plodina)
- obilježavanje Svjetskog dana zdrave hrane – izrada piramide zdrave hrane
- Svjetski dan štednje - posjet banci

Studen

U studenom su već tradicionalno održane jesenske svečanosti. Zajedno s roditeljima, djedovima, bakama, uz pjesmu, ples, igrokaze i recitacije (Pekar, Muhara, Veliki bratec Ivo, Kruška, jabuka, šljiva, Ptičice su male, Jabučice crvena, Kišobran za dvoje, Kiša i gljiva, Kolika je bundeva, Šumska šala, Jesen, Kišobran, Djed i repa..) otpratili smo jesen i zahvalili joj na svim blagodatima koje nam je pružila. Bila nam je inspiracija za mnogobrojne aktivnosti, njene plodove koristili smo za poticanje mnogih vještina, sposobnosti, kompetencija, senzornih unosa, o njoj smo naučili mnoge pjesmice i recitacije. I ove je godine Jesenska svečanost protekla u veseloj atmosferi i ugodnom druženju djece, roditelja i odgojitelja, a djecu je na kraju iznenadila i razveselila svojim dolaskom i sama Jesenska vila.

U studenom smo još obilježavali:

- Blagdan Svih Svetih – izrada stalka za svjećice
- Sklop aktivnosti „Gljive“
- Sklop aktivnosti „Šumske životinje“
- Posjet uljari „Uljara Montex“ u Žeravi - djece iz PO Poljica Brig

Prosinac

- Obilježavanje adventskog razdoblja – Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić
- Sudjelovali smo u obilježavanju Sv. Lucije u župnoj dvorani, djeca su nastupila plesom i pjesmom na temu «Ples svjetlost» i «Blistaj, blistaj».
- Božić –organizirane su kreativne božićne radionice za djecu i roditelje, izrađivale prigodne čestitke povodom Božića i Nove godine
- „Čudo Božića“ – kazališna predstava (kazalište Z produkcija iz Splita)
- «Ivica i Marica»- kazališna predstava (kazalište Bumerang iz Splita)
- Dolazak Djeda Božićnjaka

Siječanj

Siječanj u DV "Morska vila" protekao je u znaku godišnjeg doba zime i vremenskih prilika koje nas u ovo doba godine uobičajeno očekuju. S obzirom na dosta hladan početak i nesvakidašnju pojavu zamrzavanja mora u gradu Ninu, koja je kod djece pobudila veliki interes i znatiželju, vodeći se njihovim interesima, radili smo aktivnosti istraživanja snijega i

leda, poticali spoznajni razvoj, logičko zaključivanje, pažnju i koncentraciju, logičko-matematičke kompetencije (geometrijski oblici, broj, više, manje) kroz aktivnosti proučavanja nastanka snijega, odnosno snježnih pahulja, nastanka leda, proučavanja koja je temperatura ledišta pojedinih tekućina, koje će se prije zalediti, otopiti, kako raste led, bežičnim mikroskopom promatrali strukturu leda, kapljice vode... Crtali smo ledom, otapali led, istraživali boje... Upoznali smo i Sjeverni i Južni pol, životinje i ljude koji tamo žive, kroz enciklopedije, priče, filmiće, slike, stolno-manipulativne igre upoznali kako se zovu, čime se bave, kako izgledaju, gdje žive Eskimi, napravili smo novi centar aktivnosti, Iglu, u kojem su djeca kroz različite aktivnosti, pecanje ribica, vješanje čarapica, gradnju različitim pedagoški neoblikovanim materijalima (kocke, čašice) poticala razvoj fine motorike, senzornim kapičama poticala integraciju taktilnog senzornog sustava, kroz enciklopedije, priče, slike, plakate upoznala običaje i način života Eskima, kroz aktivnosti upoznavanja životinja i njihovih otisaka (polarni medvjed, polarna lisica, pingvini, tuljani) poticala razvoj logičko-matematičkih kompetencija, kroz mjerenje, uspoređivanje (veće-manje, teže-lakše), likovnim aktivnostima poticala razvoj fine motorike, kreativnosti, mašte, prostornih odnosa na papiru... Prirodnim fenomenom Aurora borealis, odnosno promatranjem polarne svjetlosti koja je kod djece pobudila izuzetno zanimanje, započeli smo s aktivnostima istraživanja svjetla i sjene, Sunca, Sunčevog sustava, a s obzirom na interese djece, tema je prerasla u projekt.

I ove godine održana je kulinarska radionica Filipa Lipotice, kuhanje zdrave hrane, djeca su s Filipom čistila i rezala voće, radila voćne sokove, a nakraju su dobila i diplomu za «najbolje male kuhare».

Veljača

- „Maškare“ – novi kutić mašte, gluma, pretvaranje
- Izrada kostima za maškare uz pomoć roditelja
- Sudjelovali smo na Virskom karnevaliću (mlađa skupina- planeti, starija skupina – cvijet soli, djeca iz PO Poljica Brig-more)
- U pratnji Udruge žena Aenona prošetali smo u veseloj povorci ulicama Nina, maškarana povorka posjetila je i gradsku upravu gdje nas je primio i lijepo ugostio sam gradonačelnik Nina gosp. Emil Ćurko i pročelnica za društvene djelatnosti grada Nina Mirjana Knežević.

Ožujak

- Sklop aktivnosti «Buđenje prirode»- promatranje promjena u prirodi,

- Sklop aktivnosti „Vjesnici proljeća»
- Sklop aktivnosti „Cvijeće“ – prepoznavanje , imenovanje, slikanje, igre, plakati

Travanj

- Obilježavanje blagdana Uskrsa
- Svake godine iščekivanje Uskrsa predstavlja veselje djeci; organiziramo uskrsne radionice u kojima djeca izrađuju, pisanice, zečice, koke u košari i cvjetne ikebane.
- različitim aktivnostima po odgojnim skupinama obilježen je Dan šume i Dan voda pričama, raspravama i istraživačkim aktivnostima

Svibanj

- Tijekom cijelog mjeseca djeca su uz odgojiteljice vrijeme provodila i dvorištu vrtića, učeći čineći, brinuli su o biljkama, proučavali i istraživali. Održana je zajednička radna akcija uređenja dvorišta roditelja, djece i odgojitelja. Djeca i roditelji uz pomoć odgojitelja predano su radili kako bi nam okolina bila što čišća i ljepša. Zasadili smo novo cvijeće, počupali korov, počistili smeće i ono najvažnije, zajedno se družili i uživali te istovremeno kroz igru, zabavu i boravak na svježem zraku kod djece poticali razvoj ekološke svijesti, spoznaju o važnosti očuvanja okoliša, biološke raznovrsnosti te ljubav prema čistom i zdravijem okolišu.
- Odlazak na izlet u Starigrad- posjet Nacionalnom parku Paklenica i dječjem vrtiću «Osmjeh» iz Starigrada

Lipanj

- „Dječja olimpijada“ u organizaciji našeg vrtića na igralištu „Dvorina“ u Ninu – natjecanje u disciplinama: bacanje loptice u dalj, skok u dalj s mjesta, štafeta, trčanje na 50 m
- Organizirali smo Završnu svečanost na razini cijelog Vrtića, gdje je svaka odgojna skupina dala svoj osebujan prilog. Uz glumu, pjesmu i ples ispratili smo naše predškolce. Nakon predstave i podjele uspomena priređen je zajednički domjenak.
- Posjetili smo „Muzej Ninskih starina“
- Sudjelovali smo na „ Festivalu sunca i svjetlosti u crkvi sv. Križa“ u organizaciji Turističke zajednice Grada Nina, gdje smo prezentirali naše aktivnosti vezane uz svjetlost.

Sudjelovanjem u svim zbivanjima u mjestu želimo kod djece razviti svijest o pripadnosti sredini u kojoj žive, te probuditi osjećaj ponosa i brige za svoje mjesto i okoliš.

Pedagoška dokumentacija i vrednovanje

Tijekom pedagoške godine vodile su se Knjige pedagoške dokumentacije za odgojne skupine.

Redovno se vodilo:

- Matična knjiga djece
- Imenik djece
- Program stručnog usavršavanja
- Matična knjiga zaposlenika
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program rada
- Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa rada
- Kurikulum dječjeg vrtića
- Individualno praćenje i procjenjivanje napretka djeteta – razvojne mape

Dokumentiranje i vrednovanje provodilo se i kroz pisane anegdote, bilješke, dnevnike, dječje likovne radove, fotografije, a s ciljem praćenja odgojno obrazovnog rada, procjene postignuća i kompetencija svakog pojedinog djeteta, oblikovanja kurikuluma i približavanja odgojno obrazovnog rada roditeljima i zajednici.

Samovrednovanje provodilo se kroz suradnju i komunikaciju svih uključenih u odgojno obrazovni proces (ravnatelj, pedagog, odgojitelji).

Program predškole

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i Državnim pedagoškim standardom tijekom pedagoške godine 2016./2017. u Vrtiću u Ninu organiziran je Program predškole za djecu koja su integrirana u redoviti programom vrtića, dok se u PO Poljica Brig Program predškole provodio od 01. listopada 2016. do 30. svibnja 2017. u trajanju od 3 sata. U kutiću početnog čitanja i pisanja te matematičkom i manipulativnom kutiću, djeca su kroz raznovrsne igre te aktivnosti izražavanja i stvaranja upoznala slove i brojke, proširivala svoja znanja i interese.

Šetnje, posjete, izlete djeca vole, a i često su ishodišta za dalje aktivnosti. Djeca dolaskom u vrtić analiziraju iskustvene doživljaje stečene šetnjama, posjetima, uče o onom što su vidjeli

te proigravaju situacije koje su doživjeli na određenom mjestu. Kad god su to vremenske prilike dopuštale odlazili smo u šetnje do obližnjih polja, vrtova, vinograda, morske obale. U šetnjama se poticalo djecu na promatranje, zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza.

7. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojiteljima i stručnim suradnicima u dječjim vrtićima, propisana je obveza konstantnog stručnog usavršavanja. Svi odgojitelji isplanirali su u svojim Individualnim godišnjim planovima stručnog usavršavanja način vlastitog stjecanja znanja te je ono usklađeno sa vlastitim interesima, afinitetima ili trenutnom problematikom u odgojno – obrazovnom procesu. Područja individualnog usavršavanja odgojitelji su mogli pokriti zadovoljavajućim fondusom knjiga kojim raspolaže Vrtić, jer smo tijekom cijele godine, u skladu s financijskim mogućnostima nabavljali stručnu literaturu, novine i časopise u kojima su odgojitelji mogli saznati gotovo sve novine ili aktualnosti s područja predškolskog odgoja.

Planirana odgojiteljska vijeća i interesni stručni aktivni tijekom pedagoške godine koristili su se za distribuciju i razmjenu informacija te doprinos stručnom usavršavanju odgojitelja, a prisutnost odgojitelja vidljiva je iz osobnih izvješća o stručnom usavršavanju.

Ove pedagoške godine odgojiteljice i ravnatelj sudjelovali su na slijedećim stručnim seminarima:

Ostvarena odgojiteljska vijeća:

1. odgojiteljsko vijeće održano 15. rujna 2016. godine

- Usvajanje Izvješća o odgojno- obrazovnom radu za 2015./2016. godinu
- Kućni red vrtića
- Dogovor za informativni roditeljski sastanak
- Godišnji plan i program rada za pedagošku 2016./2017. godinu
- Kurikulum za pedagošku 2016./2017. godinu
- Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika

- Vođenje pedagoške dokumentacije
- Planirane aktivnosti u budućem razdoblju

2. odgojiteljsko vijeće održano 6. listopada 2016. godine

- dogovor oko aktivnosti u nadolazećem razdoblju
- naputci i prijedlozi oko ispunjavanja pedagoške dokumentacije, evidencijskih lista
- predstavljanje projekta «Mali čuvari naše prirodne i kulturne baštine» te dogovor i naputci za nastavak projekta te dokumentiranje izvedbe projekta
- dogovor za roditeljski sastanak «Priprema za školu»

3. odgojiteljsko vijeće održano 2. veljače 2017. godine

- dogovor oko aktivnosti vezanih za maškare, te odlaska na mali karnevalić na Vir
- planiranje projekata

4. odgojiteljsko vijeće održano 27. ožujka 2017. godine

- izvješće sa stručne radionice «Igračke u funkciji poticanja cjelovitog razvoja djeteta» koju je održala naša pedagoginja Gorana Žuvela
- plan aktivnosti za nadolazeće razdoblje

5. odgojiteljsko vijeće održano 24. travnja 2017. godine

- Plan aktivnosti za mjesec travanj – svibanj
- Obilježavanje Dana planeta Zemlje
- Organiziranje izleta na kraju ped. godine
- Organiziranje Dječje olimpijade

Prema Programu stručnih skupova objavljivanog putem web stranica Agencije za odgoj i obrazovanje, te prema informacijama koje smo dobivali ili smo do njih dolazili individualno, djelatnicima su se nudile i druge prilike za stručno usavršavanje:

Tijekom pedagoške godine svim djelatnicima bila je na raspolaganju stručna literatura koju posjedujemo u Vrtiću, te naslovi koje su samostalno pribavljali u skladu sa osobnim interesima i potrebama aktivnosti koje su provodile sa djecom.

Stručno usavršavanje djelatnika izvan ustanove 2016./2017.godine

24. 9.2016.

Kako pomoći i ohrabriti djecu s komunikacijskim i govornim poremećajima, Kabinet za ranu intervenciju Zadarske županije

29.10.2016.

Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa, Korak po korak

19.11.2016.

Montessori –matematika, Udruga odgojitelja Maroške

1.12.2016.

Dječje pravo na igru i uloga igre u razvoju djeteta, Kabinet za ranu intervenciju Zadarske županije

1. 2.2017.

Supervizijski susret Razvojne mape, Korak po korak

2. 2.2017.

Praćenje djece i dokumentiranje aktivnosti- pretpostavka kvalitetnog planiranja i oblikovanja kurikulumu odgojne skupine, AZOO

25. 2.2017.

Montessori jezik, Udruga odgojitelja Maroške

27. 5.2017.

Epidemija agresivnosti i emocionalnih teškoća kod djece, Udruga Čarobna svjetiljka, Maja Bonačić

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Visoko na listi prioriteta u ciljevima koje želimo dostići kroz odgojno – obrazovni rad je izgradnja partnerskog odnosa sa roditeljima te ih aktivno uključiti u život i rad odgojne skupine. Vrlo je važno uskladiti odgojna načela obitelji i vrtića kako bi se omogućili optimalni uvjeti za razvoj djeteta. Susreti odgojitelja i roditelja se odvijaju svakodnevno i od velike je važnosti da oni kvalitetno i konstantno komuniciraju. Uz svakodnevne kontakte u Vrtiću s roditeljima negujemo i druge oblike suradnje. Zajednički roditeljski sastanci, roditeljski sastanci po odgojnim skupinama, individualni informativni sastanci s roditeljima, obavještanje roditelja putem oglasnih ploča, kreativne radionice, gostovanja roditelja u

skupinama sa svrhom upoznavanja određenih zanimanja, uključivanje roditelja u pojedine aktivnosti skupine, sudjelovanje roditelja u pribavljanju opreme putem donacija ili popravkom stare opreme, priredbe, druženja na dvorištu i igre s roditeljima daju roditeljima mogućnost aktivnog sudjelovanja u procesu odgoja i obrazovanja u Vrtiću.

1. Roditeljski sastanci

Za sve roditelje novoupisane djece, inicijalni roditeljski sastanak održale su ravnateljica i pedagoginje. Roditelji su informirani o kućnom redu, o Godišnjem planu i programu rada i o svemu što trebaju znati prilikom upisa djeteta u Vrtić. Pedagoginja je prezentirala važnost individualnog praćenja djece i razvojnih mapa koje će za svako dijete voditi odgojiteljice. Naročit naglasak je stavljen na temu procesa adaptacije djeteta u novoj sredini te je ravnateljica svim roditeljima pripremila kratku brošuricu o ovoj temi. Roditelji su zainteresirano i aktivno sudjelovali te su tražili različite informacija i podršku za neke specifične situacije u kojima se nalaze. Tema je razrađena i na informativnom panou za roditelje.

Pedagoginja je održala i roditeljski sastanak na temu «Priprema djeteta za školu-priprema za život». Roditeljskom sastanku odazvalo se 22 roditelja. Na početku sastanka roditeljima je podijeljen anketni upitnik o zadovoljstvu roditelja načinima i količinom informiranosti o odgojno-obrazovnom radu u vrtiću. Roditeljima je također ponuđeno na izbor nekoliko tema za idući komunikacijski sastanak, koji ćemo organizirati ovisno o željama i potrebama roditelja. Kroz predavanje i pp prezentaciju nastojali smo roditelje upoznati s osnovama razvoja i razvojnim područjima djeteta u ranim godinama života, načinima i aktivnostima za poticanje pojedinih područja razvoja te zahtjevima škole odnosno razvojnim karakteristikama, vještinama i sposobnostima koje bi dijete trebalo imati pred sam polazak u školu. Održane su i 4 radionice, kojima smo roditeljima na zanimljiv i iskustven način pokazali kako dijete kroz igru postaje kompetentnije u kognitivnom, emocionalnom, socijalnom, motoričkom i komunikacijskom smislu.

Prema želji i interesu roditelja održan je i komunikacijski roditeljski sastanak na temu “Kako prepoznati i rješavati problem u odgoju”, na kojem smo zajednički, na konkretnim primjerima pokušali malo približiti roditeljima odgojnu problematiku, te pomoći savjetima u rješavanju istih.

U svibnju je održan zadnji informativni roditeljski na kojem se roditelje upoznalo s nadolazećim aktivnostima (izlet, dječja olimpijada, završna priredba). Roditeljima se ponudio anketni listić o potrebi korištenja usluga vrtića tijekom ljetnih mjeseci.

2. Kreativne radionice

Omiljeni oblik zajedničkog druženja djece, roditelja i odgojitelja je organizacija kreativnih, tematskih radionica. Na zajedničku radost, ove godine održane su dvije takve interne radionice. Prva kreativna radionica održana je u prosincu gdje su roditelji djece iz skupina PO Poljica Brig i Nin izrađivali božićne ukrase i čestitke. Druga kreativna radionica vezana je uz «Maškare». Roditelji su zajedno s djecom izrađivali kostime za nadolazeći karneval.

3. Individualni razgovori s roditeljima

U svim skupinama *velika važnost daje se individualnim kontaktima s roditeljima* kako bi se postigla otvorena komunikacija, razmjena informacija i dogovora o zajedničkom odgojnom djelovanju u odnosu na potrebe svakog pojedinog djeteta. Odgajatelji su puno svojeg vremena posvetili upravo ovakvom obliku suradnje, kako na vlastitu inicijativu tako i na inicijativu roditelja.

Svaka odgojna skupina ima određen dan u tjednu kada se roditelji mogu predbilježiti za individualni sastanak. Raspored je izvješten ispred svake matične sobe dnevnog boravka. Potrebna je najava roditelja za korištenje termina kako bi se odgojitelj mogao kvalitetno pripremiti, to znači pokazati djetetove radove, izjave ili neke druge podatke o određenom djetetu. Odgojitelji vode evidencije o individualnim sastancima s roditeljima.

Roditeljima je omogućen nesmetan boravak u vrtiću, što je većina roditelja i ostvarila, sudjelovanjem u radionicama zajedno s djecom. Roditelji su upoznati s pravima, odgovornostima i obvezama roditelja i djece kroz individualne susrete, preko kutića za roditelje, na roditeljskim sastancima.

S roditeljima nastojimo izgraditi partnerske odnose te ih aktivno uključujemo u život i rad skupine. Tako su roditelji u PO Poljica Brig sudjelovali u berbi maslina i odlasku u uljaru, uređenju dvorišta i dječjeg igrališta. Usklađeno odgojno djelovanje obitelji i vrtića neizmjereno je važno za razvoj djeteta. Vrtić nudi roditeljima različite oblike uključivanja u rad.

4. . Roditeljski kutić

Putem Kutića za roditelji informirani su o vremenu održavanja sastanka, zahvale roditeljima, obavijesti vezane za šetnje, svečanostima događanjima, izletima, vremenu održavanja psihotesta i liječničkog pregleda za upis djece u školu.

Preko oglasne ploče roditelji imaju uvid u dnevni raspored, jelovnik djece, kućnom redu vrtića, organizacijama rođendana.. U kutiću su redovito postavljane fotografije djece iz različitih aktivnosti kao i dječje izjave, razmišljanja, dječje crteže. Roditelje se unaprijed obavještavalo o materijalima koja treba prikupiti za pojedine teme, aktivnosti, projekte.

Svi vidovi suradnje s roditeljima redovito su bilježeni u knjigu pedagoške dokumentacije, svakodnevno u dnevnik rada, te u rubrike zajednička druženja djece i odraslih i roditeljski sastanci.

9. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

I ovu pedagošku godinu obilježila je suradnja s brojnim institucijama u našoj društvenoj sredini, primjerene dječjem uzrastu.

Suradivali smo sa:

1. Osnivačem - Gradom Ninom

- konzultacije i razgovori vezani uz organizaciju rada u vrtiću, upisu djece, mogućnosti financiranja, pravilnike o radu i dr. akte
- pomoć i podrška u svim aktivnostima vezanim uz održavanje svih objekata vrtića (objekti vrtića u vlasništvu su Grada Nina)
- usluge računovodstva i konzultacije po pitanju financijskog poslovanja
- pravni savjeti i savjeti vezani uz redovno poslovanje i akte

2. Župni ured u Ninu

- u više navrata korištena je dvorana u Župnom uredu (proslava blagdana sv. Lucije, kazališne predstave, maskenbal i sl.)
- kao i svake godine svećenik je posjetio vrtić uz blagoslov, djeca su sudjelovala u molitvi i razgovoru, te su djeca prigodno darivana.

3. Komunalno poduzeće „Komunalac“ d.o.o.Nin

- sanacija igračaka u dvorištu vrtića
- sanacija i uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- pomoć u prijevozu dotrajalog inventara i sl.

4. Udrugom žena „Aenona“ iz Nina

- , sudjelovanje maškaranoj povorci

5. Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa i Agencija za odgoj i obrazovanje

- sudjelovanje u obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana
- praćenje seminara i radionica namijenjenih stručnom usavršavanju
- konzultacije vezane uz programe rada i verifikacije

6. Agencija za odgoj i obrazovanje

- praćenje ponuđenih seminara i radionica

7. Ured državne uprave u Zadarskoj županiji

Godišnji plan i program za 2016./2017 god. i izvještaj za 2015./2016. god. pravovremeno je proslijeđen Uredu državne uprave u zadarskoj županiji. Vrtić se u nekoliko navrata obratio gosp. Marijanu Mateku iz Ureda u vezi tumačenja izmjena i dopuna Zakona o predškolskom odgoju.

8. OŠ „Petar Zoranić“ Nin

- zajedničke aktivnosti vezane uz pripremu djece za školu (skale procjene, roditeljski sastanak u vrtiću, posjet školi)
- vrijeme održavanja liječničkih pregleda
- upisi u školu

9. Turistička zajednica Grada Nina

- sudjelovanje na 9. festivalu sunca i svjetlosti u crkvici sv. Križa

10. Zavod za javno zdravstvo

- redovito ostvarivanje sanitarnih pregleda djelatnika

- sanitarni nadzor i kontrola ispravnosti namirnica, kontrola kvalitete i hranjivosti obroka, kontrola čistoće
- provođenje svih aktivnosti vezanih uz implementaciju HACCP- programa.

12. Dječji vrtić „Sabunić „ iz Privlake

9. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2016./2017.

U ODNOSU NA DIJETE

U dječji vrtić «Morska vila» Nin, u pedagoškoj godini 2016./2017. upisano je ukupno 66 djece. Poludnevni program (6 satni) za djecu od navršene treće godine do polaska u osnovnu školu, polazilo je ukupno 47 djece, u dvije odgojne skupine u Ninu. U mlađu mješovitu skupinu bilo je uključeno 24 djece, dok je u predškolsku skupinu bilo upisano 23 djece, od čega 17 djece u godini pred polazak u školu.

U program u trajanju od 3 sata u mjestu Poljica brig, bilo je uključeno 18 djece u dobi od 3 godine do polaska u školu, od čega je 3 djece bilo u godini pred polazak u školu. Program je trajao od 1. prosinca 2016. do 31. svibnja 2017. godine.

Broj djece u skupinama usklađen je s pedagoškim standardom zadanim Hrvatskim državnim pedagoškim standardom.

Tijekom godine praćen je napredak na svim područjima razvoja svakog djeteta ponaosob, te kod nijednog djeteta nije primjećeno odstupanje od neurotipičnog razvoja.

Za svako dijete vođene su zabilješke o osobnom napredovanju te se o napretku redovito izvještavalo roditelje putem individualnih razgovora. Za dvoje djece (M.G. i L.P.) traženo je stručno mišljenje pedagoga radi prijevremenog upisa u školu (djeca rođena nakon 31.3.2011.), te je jedno dijete dobilo pozitivno mišljenje i uspješno prošlo testiranje za upis u prvi razred osnovne škole (L.P.), dok je za drugo dijete (M.G.) ipak preporučen ostanak još jednu godinu u vrtiću radi postizanja potpune emocionalne zrelosti..

Kako bi stvorili optimalne uvjete za rast i razvoj djece, prostorno-materijalni uvjeti svakodnevno su obogaćivani novim predmetima, pedagoški neoblikovanim materijalima, igrama. Obogaćivali smo i nadopunjavali postojeće centre aktivnosti, te formirali tokom godine nove centre, a sve prema interesima i potrebama djece proizašlim iz projekata koje

smo na poticaj djece vodili. Uz osnovne centre aktivnosti, građevni centar, likovni centar, obiteljsko-dramski centar, stolno-manipulativni centar te centar početnog čitanja i pisanja, tijekom godine oformili smo prema interesu djece, u sklopu projekata koje smo vodili, centar Sjevernog pola, centar Svemira, istraživački centar te kutić ljiečnika, kutić presvlačenja, kazališni kutić i kutić za odmor u sklopu obiteljsko-dramskog centra.

Tijekom godine, u vrtiću je za djecu ostvareno i nekoliko sadržaja i aktivnosti izvan redovnog vrtićkog programa:

Predstave za djecu:

- 21.10.2016. "KLAUN ČUPKO "
- 20.12. "ČUDO BOŽICA "
- 17. 5.2017.- "PRAVI PRIJATELJ"
- 25. 5.2017.-"IVICA I MARICA"

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Odgojiteljima je u svakodnevnom radu pružana stručna pomoć i podrška pri osmišljavanju i realizaciji aktivnosti s obzirom na interese, potrebe i mogućnosti djece. Zajedno s odgojiteljima osmišljavani su prostorno-materijalni uvjeti sobe dnevnog boravka, panoi za izlaganje dječjih radova, kutići za roditelje.

Stručno usavršavanje odgojitelja odvijalo se prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića. Tijekom cijele pedagoške godine održavani su radni dogovori na kojima se razgovaralo o trenutnoj problematici, refleksiji na vlastiti rad, o mogućim promjenama, primjeni suvremenih metoda rada, planiranim koracima za budućnost. Održano je tijekom godine 5 Odgojiteljskih vijeća na kojima se usvojio Godišnji plan i program rada za tekuću pedagošku godinu, definirali ciljevi i zadaće rada, donosili prijedlozi za poboljšanje prostorno-materijalnih i organizacijskih uvjeta rada i evaluacije postignutog, predlagale aktivnosti u budućem razdoblju, dogovaralo oko posjeta, izleta, te dogovarale teme i sadržaji roditeljskih sastanaka.

U ODNOSU NA RODITELJE

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, radionica (božićna radionica, radionica izrade kostima), informacijskih letaka, panoa za izlaganje dječjih radova, anketa, kutića za roditelje, priredbi i druženja s roditeljima. Roditeljima su se svakodnevno davale informacije o ponašanju, napretku i razvoju djeteta u skupini, nudila stručna pomoć vezana uz roditeljsku problematiku i odgoj djece, davale

dodatne informacije o ponašanjima djece u određenim situacijama, različitim odgojno-obrazovnim utjecajima na dijete. Prema potrebama i željama roditelja, održala sam 4 individualna razgovora s roditeljima

Održala sam dva roditeljska sastanka:

14.11.2016.- Priprema za školu-priprema za život

5. 4. 2017.- Kako prepoznati i riješavati problem u odgoju

U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE VRTIĆA

Suradnja s tehničkim osobljem ostvarena je u svakodnevnoj komunikaciji s ciljem što boljeg zadovoljavanja osnovnih potreba djece i odraslih korisnika vrtića, a u smislu poboljšanja higijenskih i prehrambenih uvjeta.

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Tijekom cijele godine nastojali smo komunicirati s ustanovama i osobama koje se nalaze u užem društvenom okruženju, a s ciljem omogućavanja iskustvenog učenja djece. Tako je ostvarena suradnja s:

Muzejom grada Nina

Čistoćom d.o.o. Zadar

Pekarom «Kobaš»

Udrugom žena «Aenona» iz Nina

Turističkom zajednicom grada Nina

Osnovnom školom «Petar Zoranić» Nin

Matičnim uredom grada Nina

Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo

Udruga odgojitelja Marške

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Unutar ustanove još su se koristili individualni oblici stručnog usavršavanja (stručna literatura, časopisi).

Tijekom pedagoške godine sudjelovala sam na stručnim usavršavanjima i izvan ustanove:

24.9.2016. – Kako pomoći i ohrabriti djecu s komunikacijskim i govornim poremećajima, Kabinet za ranu intervenciju Zadarske županije

29.10.2016.- Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa, Korak po korak

14.11.2016. – Pažnja kod djece i kako je poboljšati, Kabinet za ranu intervenciju Zadarske

županije

19.11.2016. - Montessori –matematika, Udruga odgojitelja Maršaške

21.11.2016.- Pravo na komunikaciju- što sve može pomoći djetetu da nauči učinkovito komunicirati, Kabinet za ranu intervenciju Zadarske županije

1.12.2016. –Dječje pravo na igru i uloga igre u razvoju djeteta, Kabinet za ranu intervenciju Zadarske županije

10.12.2016. -Razumijevanje odgajatelja predškolskog djeteta za poremećaje iz spektra autizma u smislu poimanja i poštivanja inkluzije u dječjem vrtiću”, Udruga odgojitelja Maršaške

1.2.2017. Supervizijski susret Razvojne mape, Korak po korak

2.2.2017. Praćenje djece i dokumentiranje aktivnosti- pretpostavka kvalitetnog planiranja i oblikovanja kurikuluma odgojne skupine, AZOO

25.2.2017. -Montessori jezik, Udruga odgojitelja Maršaške

2. 3.2017.- Rano otkrivanje poteškoća čitanja i pisanja kod djece predškolske dobi, Edita Tošić

7. 3.2017.- Prava djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji, okrugli stol, u sklopu projekta Foster Children Rights

7. i 8. 4. 2017. – Senzorna integracija- Modul 1: Osnove senzorne integracije, Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu

27. 5.2017.- Epidemija agresivnosti i emocionalnih teškoća kod djece, Udruga Čarobna svjetiljka, Maja Bonačić

Tijekom godine održala sam jedan seminar/radionicu za odgojitelje Zadarske županije:

18. 3.2017.- “Igračke u funkciji poticanja cjelovitog razvoja djeteta”

Pedagoginja
Gorana Žuvela

Ravnateljica:

Irena Čuk